

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕЛИЗАВЕТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Образовательная программа

основного общего образования

МБОУ " Елизаветинская основная общеобразовательная школа"

(приложения)

Елизаветино
2015г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 5 – 9 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елизаветинская основная общеобразовательная школа»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1. План внеурочной деятельности для основной школы образовательной организации на 2015/2016 учебный год разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 08 апреля 2014 г. № 1507 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2014 года»;

- приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 11 апреля 2014 № 0505-осн. «О введении с 1 сентября 2014 года федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ОУ № 2,5,6,9,10,11,16,17,21»;

2. В образовательной организации используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, учёта социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года. Внеурочную деятельность реализуют учителя – предметники и педагоги дополнительного образования. Курсы внеурочной деятельности входят в состав Основной образовательной программы основного общего образования.

3. Формами организации внеурочной деятельности являются: еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе, походы выходного дня.

4. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется через ежедневные занятия и занятия в рамках дополнительного образования.

5. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

6. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности в течение пяти лет обучения: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление.

7. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Основные направления развития личности обучающегося, формы работы и решаемые задачи внеурочной деятельности в 5 – 9 классах МБОУ «Елизаветинская ООШ» отражены в следующей таблице:

Направление	Формы работы	Решаемые задачи	Класс				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, спортивные праздники, физкультминутки, динамические паузы, «подвижные перемены», беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	3	3	3	3	3
Общекультурное	Занятия в театральном кружке, посещение концертов, создание творческих проектов.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов, которые проживают на территории нашего района	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	Занятия в классе, беседы, рисование, аппликация, лепка, сочинительство, инсценирование сказки, проектирование	Развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей русского народа.	2	2	2	2	2
Социальное	Познавательные, социальные проекты, исследовательские	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства	1	1	1	1	1

	<p>работы, конкурсы, конференции, выставки, фотосъемки</p>	<p>ответственности и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов</p>					
ИТОГО:			10	10	10	10	10